

# Les MATHÉMATIQUES au secondaire

Les mathématiques aident l'élève dans ses choix de vie et de carrière. Il ou elle apprend à résoudre des problèmes, à faire des liens entre les différentes idées, à réfléchir de manière logique et à bien expliquer ses pensées dans plusieurs situations. Dans son parcours, l'élève explore **quatre domaines importants** : le nombre, les régularités et l'algèbre, la mesure ainsi que le traitement de données et la probabilité. La numération lui permet d'utiliser les mathématiques dans sa vie de tous les jours pour faire des choix éclairés.

Pour l'aider dans ses apprentissages, l'école propose des cours adaptés aux besoins de chaque élève. À partir de la 10e année, l'élève peut choisir parmi trois parcours :

- **Numération stratégique**, s'il ou elle souhaite poursuivre des études postsecondaires ou entrer directement sur le marché du travail ;
- **Applications techniques**, s'il ou elle veut suivre des études postsecondaires nécessitant des connaissances techniques en mathématiques ;
- **Sciences et modélisation**, s'il ou elle vise des programmes postsecondaires exigeant des connaissances approfondies des mathématiques.

*Même si ces trois parcours enseignent des contenus différents, ils ont des points communs.*

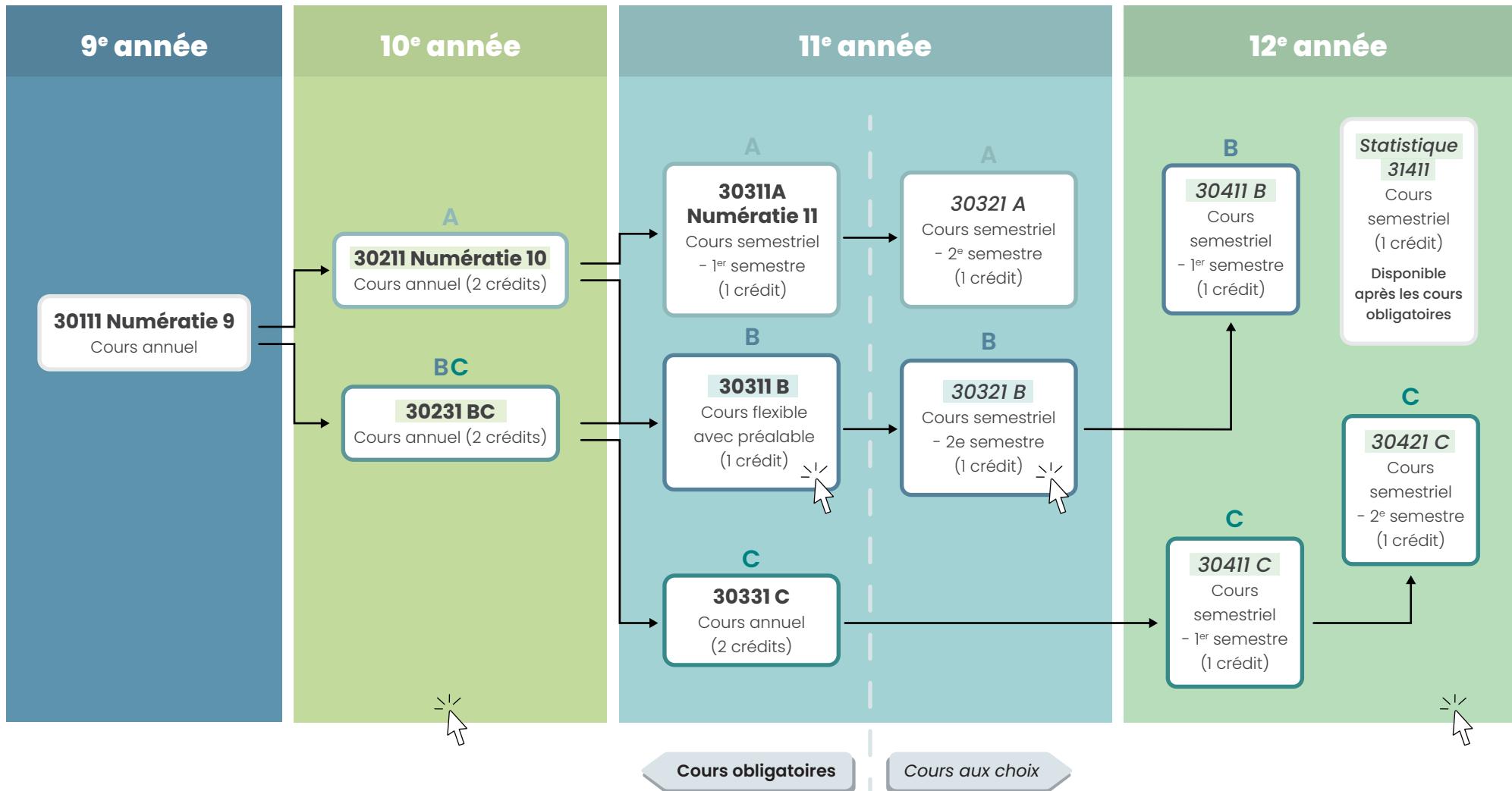
**L'élève peut donc changer de parcours avec l'aide de l'école, si ses objectifs évoluent.** En plus, il ou elle peut suivre des cours en ligne, ce qui lui permet d'apprendre à son rythme et de recevoir de l'aide quand il ou elle en a besoin.

## Les parcours

**Numération  
stratégique**  
(Parcours A)

**Applications  
techniques**  
(Parcours B)

**Sciences et  
modélisation**  
(Parcours C)



**Note :** Les cours en **gras** sont obligatoires selon le parcours choisi et ceux en *italique* sont au choix. Les flèches indiquent le parcours **naturel** selon la séquence des apprentissages mathématiques définis dans ces cours.

\* Les cours avec une surbrillance colorée ou une flèche d'ordinateur indiquent ceux qui sont offerts actuellement en ligne.

